

تحقیقی از «یچارد وایزمن» وانشناسان دانشگاه هار تفورد شایر / چرا برخی مردم بی‌وقفه در زندگی شانس می‌آورند در حالی که سایرین همیشه بدشانس هستند؟ مطالعه‌ای برای بررسی چیزی که مردم آن را شانس می‌خوانند، ده سال قبل شروع شد. می‌خواستم بدانم چرا بخت و اقبال همیشه در خانه بعضی‌ها را می‌زند، اما سایرین از آن محروم می‌مانند. به عبارت دیگر چرا بعضی از مردم خوش‌شانس و عده‌دیگر بدشانس هستند؟ آگهی‌هایی در روزنامه‌های سراسری چاپ کردم و از افرادی که احساس می‌کردند خوش‌شانس یا بدشانس هستند خواست‌م تا من تماس بگیرند. مدتها نرف برای شرکت در مطالعه من داوطلب شدند و در طول سال‌های گذشته با آنها مصاحبه کردم، زندگی‌شان را زیر نظر گرفتم و از آنها خواستم در آزمایش‌های من شرکت کنند. نتایج نشان داد که هر چند این افراد به کلی از این موضوع غافلند، کلید خوش‌شانسی یا بدشانسی آنها در افکار و کردارشان نهفته است. برای مثال، فرصت‌های ظاهرا خوب در زندگی را در نظر بگیرید. افراد خوش‌شانس مرتباً با چنین فرصت‌هایی برخورد می‌کنند، درحالی که افراد بدشانس نه، با ترتیب دادن یک آزمایش ساده سعی کردم بفهمم آیا این مساله ناشی از توانایی آنها در شناسایی چنین فرصت‌هایی است یا نه. به هر دو گروه افراد خوش‌شانس و بدشانس روزنامه‌ای دادم و از آنها خواستم آن را ورق بزنند و بگویند چند عکس در آن هست.

## مقالات وارده-حقوقی



### شانس

# نقش شبکه‌های اجتماعی در دوران کرونا

بازار شایعه پراکنی داغ است، از تهیه کلیپ‌های ساختگی تا اطلاعات و آمار متناقض، در مورد کرونا در شبکه‌های اجتماعی شایعه ساخته می‌شود و به نظر می‌رسد شایعات تأثیر مخرب تری نسبت به دسته‌اول (اطلاعات نادرست) داشته و خواهد داشت.

شایعه باعث ایجاد ترس کاذب و استرس در جامعه می‌شود. در روزهای کرونا، دولت‌ها و دستگاه‌های نظارتی ذی‌ربط توانستند تا اندازه‌ای از انتشار زیاد شایعات جلوگیری کنند. در ایران، اثرات تخریبی شایعات علی‌الخصوص در روزهای پایانی سال گذشته مشهود بود. اما گذشت زمان به تدریج از شایعات کاست و صورت واقعی تری از کرونا را برای مردم مجسم کرد. در کشور ما که قبلاً شایعات در بحران‌های مختلف وجود داشته که سال‌های اخیر شبکه‌های اجتماعی نقش بسیاری در این موضوع داشتند.

**سوم: نقش هشدار‌ی شبکه‌های اجتماعی در کرونا**
اتفاقی که این روزها در شبکه‌های اجتماعی شاهد آن هستیم، نقش هشدارمحور این رسانه برای مردم است. چیزی که بیشتر از دو مورد فوق، موثر و در این زمان ضروری است. در بسیاری از کانال‌های تلگرام یا صفحات اینستاگرام، دائماً به رعایت پروتکل‌های بهداشتی، فاصله‌گذاری، استفاده از ماسک و … به‌عنوان راه‌های پیشگیری از انتقال ویروس، توصیه می‌شود. متأسفانه اخیراً آمار مربوط به مبتلایان و درگذشتگان کرونا افزایش داشته، بدیهی است اگر اصول بهداشتی در تک افراد جامعه رعایت نشود، این زنجیره قطع نخواهد شد! محافظت روانی نیز همچون محافظت جسمی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و بی‌توجهی به بهداشت روانی فردی می‌تواند اثرات منفی کوتاه مدت و طولانی مدت بر سلامت روان فرد و جامعه باقی بگذارد، بنابراین نقش شبکه‌های اجتماعی در ارتقاء بهداشت روانی جامعه به اندازه‌ی ارتقاء بهداشت فردی و پیشگیری از انتقال بیماری حائز اهمیت می‌باشد.



باتوجه به این که شبکه‌های اجتماعی فیلتری ندارد و هر کسی می‌تواند در کمترین زمان، محتوای مورد نظر خود را در آن منتشر و به اطلاع مردم برساند. در نتیجه تشخیص صحت مطالب مربوط با کرونا که در حوزه تخصصی پزشکی هم هست کار سختی به نظر می‌آید!

#### دوم: شایعات!

علاوه بر مطالب و اطلاعات غلط و بعضاً حدسیات و نظریات شخصی افراد، در مورد کرونا شایعات نیز همانند سایر بحران‌ها در شبکه‌های اجتماعی موج می‌زد. حتی بیشتر از وقایع دیگر؛ چراکه کرونا یک موضوع جدید محسوب می‌شود.

کرونا، روش‌های پیشگیری و سایر مباحث پزشکی مرتبط با این بیماری جدید و ناشناخته. اگرچه سازمان جهانی بهداشت (WHO) به‌عنوان مرجع رسمی نظارت بر کرونا معرفی شد و با ارائه پروتکل‌های رسمی به‌طور مستمر در این زمینه به اطلاع می‌پرداخت، اما جدید و ناشناخته بودن این ویروس، باعث شد که در شبکه‌های اجتماعی اطلاعات بعضاً اشتباه و یا حدسیات و نظریات افراد مختلف ارائه و منتشر شود. از این رو مخاطبان در سطح کل دنیا، در تشخیص اطلاعات درست و غلط در مورد کرونا سرگردان بودند.

## تاثیر هوش فرهنگی بر پیشرفت مدیران



توان به هوش فرهنگی رفتاری اشاره کرد که مدیر سازمان با توانایی‌های فردی واکنش مناسبی در برابر رفتارهای کارمندان خود ارائه می‌نماید.

مدیران سازمانی یادداشتن هوش فرهنگی می‌توانند از سوتفاهم‌هایی که در شرایط مختلف فرهنگی ایجادشده است و کاملاًبی‌احترامی تلقی می‌شود جلوگیری به‌عمل‌آورد. آنان با احترام به خرده فرهنگ‌های متفاوت و ارائه جنبه‌های مثبت هر فرهنگ کمک به پیشبرد هدف کلی سازمان می‌کنند. هم‌اکنون در جامعه‌ی معیارهوش فرهنگی ضرورت تلقی می‌شود زیرا این توانایی برای مدیرانی که در جامعه با دیگران ارتباط دارند مفید است ومناسبات انسانی در اجتماع را بهبود می‌بخشد.

فرهنگی‌حل‌نمایند. مدیران توانا می‌توانند باشناخت فرد از شباهت‌ها و تفاوت‌های فرهنگی ودانش عمومی درباره آن‌ها:جزمله‌اطلاعاتی در مورد آداب و رسوم، باورهای مذهبی معنوی وارزش‌ها و ارتباطات خانوادگی وارابطات مثبت بین فردی سازمان رابه سمت همدلی سوق دهد.

مدیران با هوش فرهنگی شناختی بالا توانایی پیش‌بینی وفهم شباهت وتفاوت‌های میان فرهنگی را دارند که این مورد موثرترین راه برای نتیجه درست ومثبت درون سازمان است. مدیران امروزی با هوش فرهنگی بالا اعتماد به نفس دارند ودرباره توانایی‌های خود برای فعالیت در محیط‌هایی با کارکنان متفاوت وعملکرد مثبت مطمئن‌اند. ازدیگر مولفه‌های هوش فرهنگی در عملکرد مدیران می‌

#### مونا عباسی

#### کارشناسی ارشد مدیریت امور فرهنگی

امروزه فرهنگ جاری ما تحت تاثیر سرعت ارتباطات،تکنولوژی،اطلاعات گوناگون دستخوش تغییراتی پیش‌تر از گذشته است و انسان‌ها در مواجهه با این گونه تغییرات دچار سردرگمی شده‌اند،اما مدیران سازمان می‌توانند شرایط مساعد را در محیط‌های پرآشوب حفظ کنند آنان با یکارگیری هوش وذکاوت که امروزه به نام هوش فرهنگی از آن یاد می‌شود مشکلات انسان‌های متفاوت با خرده فرهنگ‌های گوناگون را با به کارگیری ابزارهای متفاوت وباتدابیر هوشمندانه وحداکثرکردن آثار مثبت

#### مقاله

### بیماری و ترس از پزشک و مصرف دارو در کودکان

آمنه حاجی‌مزدارانی، کارشناس ارشد روانشناسی مدیرمسئول مرکز توانبخشی پدیده



همه‌ی مامی‌دانیم که فتن به پزشک و مصرف دارو برای کودکان خوشایند نیست و بالاخص از تزریق آمپول ترس و واژه‌دارند.

در این‌صورت وظیفه‌والدین چیست؟ چه باید کرد تا ترس کودک کمتر شود و بهتر بتواند با ترس خود کنار بیاید؟

همه‌ی ما کودک را برای کودکان توضیح دهیم، اینکه برای چی دکتر می‌رویم و برای چی باید دارو مصرف کنیم و داروچه تأثیری در روند بهبودی مادر و اگر مصرف نکنیم چه اتفاقی می‌افتد؟ باید به کودک واقعیت رفتن به دکتر را بگوییم نه اینکه بگوییم-تورا به مرکز خرید می‌بریم، بعد اینکه دکتر آمپول تزویز کرد، حالا اورا برای تزریق آمپول آماده می‌کنیم و هرگز به کودک نگویید که آمپول درد ندارد،در حالیکه بگوید آمپول کمی درد و سوزش دارد،اگر نقش عمیقی بکشی و عذرات را شل کنی قطعا درد و سوزش تو کمتر خواهد بود. در این‌میان از کنار کودک بماند و با وی همدردی کنی نه اینکه انکار کنی. مورد بعدی اینکه کودکان بسیاری از موارد از محیطی می‌آموزند و در طی فرآیند رشد و تکامل به بسیاری از اطلاعات دست می‌یابند در این‌صورت اگر فردی قبلاً بیمار بوده‌وز بیماری بی‌تابی می‌کرده و یا اینکه فردی درد دندان داشته و روی صندلی دندانپزشکی نشسته‌و آه و فغان سر داده‌و ببینند کودک نیز دچار ترس و اضطراب و نگرانی می‌شود و از این طریق یادگیری منفی ایجاد می‌شود. پس در این موارد اطلاعات صحیح را در موردبیماری و دارو به کودک بدهید!اگر کودکی دچار صرع شده‌و باید مرتب‌دارو مصرف کند و اگر مصرف نکند دچار تشنج می‌شود و این حملات به‌سولهای مغزش آسیب می‌رساند،بایدبداند که در بندش چه اتفاقی می‌افتد و اگر دارو مصرف نکند این اتفاقات برایش نمی‌افتد. پس کودک را از پیامدهای بیماری آگاه کنیـد.

در این مقاله ما می‌خواهیم راجع به زمان صحبت کنیم، اسم دیگر زمان موهومی است، زمان یکی از مهم‌ترین و جالب‌ترین بخشهای فیزیک است و تقریباً می‌شود گفت قوانین فیزیک مدرن بر پایه زمان است، و تغییر قوانین فیزیک زمان را تغییر تغییر زمان در موقعیت‌های مختلف جهان است و یا حتی در جهان‌های موازی قوانین فیزیک ف ق می‌کند چون در جهان‌های موازی معمولاً زمان بر پایه سرعت نور نیست (در جهان ما زمان بر پایه سرعت نور است) ولی در این مقاله راجع به جهان‌های موازی صحبت نمی‌کنیم و لی‌الله در مقاله بعدی که مربوط به این مقاله است صحبت می‌کنیم.

دانشمندان زیادی راجع به زمان تحقیق کرده‌اند اما آلبرت اینشتین و استیون هاوکینگ تقریباً بیشترین تلاش را برای درک زمان کرده‌اند و در این مقاله قرار است درباره نسبیت‌های این دو دانشمند بحث کنیم، ما در مقاله قبل راجع به سیاه چاله‌ها صحبت کردیم و در این مقاله روی سیاه‌چاله‌ها ریزتر می‌شویم چون سیاه‌چاله‌ها خیلی روی زمان تأثیر گذران و علاوه بر سیاه‌چاله‌ها ما در این مقاله به صورت خلاصه روی سفیدچاله‌ها و کرم‌چاله‌ها هم بحث می‌کنیم.

تا آغاز قرن حاضر مردمان به زمان مطلق باور داشتند یعنی می‌پنداشتند که به شیوه‌ای یگانه و واحد به هر خدای می‌توان عدی به نام زمان نظیر نمود، و همه ساعت‌های دقیق نیز فاصله‌زمانی واحدی برای دورخ داد نشان می‌دهند، اما کشف ثابت بودن سرعت نور برای همه‌ی ناظران صرف‌نظر از چگونگی حرکتشان، به‌نظر به نسبیت انجاید.

و بر طبق آن می‌بایست فکر زمان مطلق واحد را به کنار گذاشت. در عوض هر ناظر، هر ناظر، معیار زمانی خود را دارد است که توسط ساعتی که با خود حمل می‌کند تعیین می‌شود، ساعت‌های ناظران مختلف لزوماً با یکدیگر همخوانی ندارند. اینچنین، زمان به مفهومی شخصی تبدیل شد که به ناظری که آن‌را اندازه‌می‌گرفت بستگی داشت.

اگر بخواهیم گرانسش را با مکانیک کوانتومی وحدت بخشیم، باید مفهوم زمان «موهومی» (امعرفی کنیم. در فیزیک کلاسیک زمان یک بعد و فضا سه بعد است) در فیزیک مدرن زمان یک بعد و زمان دو بعد است) زمان موهومی قابل تمیز از جهات فضایی نمی‌باشد. اگر کسی به سوی شمال راه‌افتد، می‌تواند بر گردد و روی به جنوب روان‌شود، همینطور اگر در زمان موهومی می‌توان به جلو رفت، پس باید بتواند در درازنای زمان بازگشت، این به معنای آنست که تفاوت مهمی میان جهات جلو و عقب در زمان موهومی نیست. در نتیجه متوجه می‌شویم که در زمان سفر کردن امکان پذیر است. (تاکون انسان توانسته همچین کاری کند) در سرعت‌های بالا مثل سرعت نور ایجاد و فضا زمان تغییر می‌کند پس نتیجه میگیریم زمان و مکان به صورت الان ما قارر نمیگیرند و تغییرات برای ما دارد. تصور کنید شخصی با سفینه ای در حال حرکت در فضا هست سرعت او تقریباً اگر نزدیک نور باشد (سرعت نور = ۳۰۰۰۰۰ کیلومتر بر ثانیه) دیگر زمان برای او بی معنی می‌شود و او به سمت آینده می‌رود چون سرعتش با نور تقریباً یکی شده است و معنی این است که موهومی است و زمان برای آن سفینه بی معنی می‌شود و زمان برای او بسیار کم می‌گذرد این گونه به سمت جلو می‌رود.



مهیار سپهری

### سوالات حقوقی خود را از مشاور حقوقی سرکار خانم فریبا سلیمانپور پرسید

### و پاسخ آن را ضمن دریافت شفاهی به صورت کتبی در نشریه هر شماره خواهید دید .

### (روابط عمومی هفته نامه عصر انقلابی)

اموال مشاع، ملکی که به موجب تصمیم قطعی غیر قابل افراز تشخیص داده شود، با تقاضای هر یک از شرکاء به دستور دادگاه شهرستان فروخته می‌شود.

#### ● غیر منقول بودن مال:

در ماده ۸۰۸ قانون مدنی حق اخذ به شفعه (تملک سهم فروخته‌شده شریک به وسیله شریک دیگر است) در صورتی برای شریک ثابت ذکر شده است که مال غیر منقول باشد. (به مالی گفته می‌شود که از جایی به جای دیگر قابل انتقال نباشد) منظور از مال غیر منقول، یک غیر منقول ذاتی از قبیل زمین است؛ اما چنانچه غیر منقول، ذاتی نیست و به وسیله عمل انسان غیر منقول شده است مثل ساختمان، برده نقاشی، آسیاب و... چنانچه به تبع عرصه فروخته شود، به تبع عرصه می‌تواند مورد حق زمین مشاع قرار گیرد و چنانچه به‌طور مستقل به فروش برود، شریک حق شفعه نخواهد داشت.

مطابق با ماده ۵۸۹ قانون مدنی شریکی می‌تواند هر وقت که بخواهد تقاضای تقسیم مال مشترک را بنماید، مگر در مواردی که تقسیم به موجب قانون ممنوع است یا شرکاء به وجه ملزمی مستلزم بر عدم تقسیم شده باشند. هر گاه نسبت به اصل تقسیم بین شرکاء تراضی باشد و طریقی برای تقسیم بین خود داشته و تنه‌امایل باشند آن را بصورت رسمی در آورند، طبق ماده ۵۹۱ قانون مدنی، هر گاه تمام شرکاء به تقسیم مال مشترک راضی باشند تقسیم به نحوی که شرکاء تراضی نمایند بعمل می‌آید و در صورت عدم توافق بین شرکاء حکام اجبار به تقسیم می‌کنند مشروط بر اینکه تقسیم مشتمل بر ضرر نباشد که در این صورت اجبار جائز نیست و تقسیم باید به تراضی باشد

ماده ۵۹۵صراحت دارد که هر گاه تقسیم متضمن افادان تمام مال مشترک یا حصه (قسمت) یک یا چند نفر از شرکاء از مالیت باشد تقسیم ممنوع است، حتی اگر شرکاء راضی باشند. برای مثال نمی‌توان اوتومیلی یا مجسمه مشاع را تقسیم کرد چون این تقسیم موجب از مالیت افادان مال مشترک می‌گردد.

ماده ۶۷۷قانون مجازات اسلامی هر کس عمداً

اشیاء منقول و یا غیر منقول متعلق به دیگری را تخریب نماید یا به هر نحو کلاً یا بعضاً تلف نماید یا از کار اندازد به حبس از شش ماه تا سه سال محکوم خواهد شد.

#### ● حق شفعه

پدرم و عمه‌ام در یک زمین کشاورزی که سندش به نسبت ۲ به چهار به نفع عمه‌ام است شریک هستند. این باغ چند ساعت آب و تعدادی درخت میوه‌دار و آگار عمه‌ام بخواهد بدون اجازه پدرم سهم خود به همراه آب به مشترک‌را بفروشد ما چگونه میتوانیم عمه‌ام را مجبور کنیم قسمتهای مرغوب باغ را بفروشد؟ طرز تقسیم باغ چطور می‌شود؟ آیا عمه ام می‌تواند ما را مجبور به فروش کند؟

چون زمین مشاع هست قابلیت فروش قسمت مرغوب یا غیر مرغوب وجود نداره و شرکاء در جزء جزء ملک شریک ومالک هستند، مگر اینکه بین خود تقسیم نامه‌ای داشته باشند وخودشان تمام قسمت‌ها را بین خود تقسیم کرده باشند در این حالت آن قسمتی که طبق تقسیم نامه متعلق به عمه تان هست را می‌تواند بفروشد و نمی‌تواند به صلاح خود خرید قسمت‌دومالک مرغوب را بفروشد. حال اگر زمینهای زراعی پس از برداشت محصول ممنوع بوده و متخلف حساب مورد به جزای نقدی در حد شش موضوع ماده ۱۹ قانون مجازات اسلامی محکوم می‌شود. وزارت جهاد کشاورزی مکلف است مفاد این ماده را به طرق مقتضی به اطلاع بهره برداران بخش کشاورزی، عشایری و منابع طبیعی برساند.

ماده ۶۸۲ قانون مجازات اسلامی هر نوع نهم) غارت) و اتلاف اموال واجناس وامتعه (متاع. کالاها) یا محصولات که از طرف جماعتی بیش از سه نفر به نحو قهر و غلبه واقع شود چنانچه محارب شناخته نشوند به حبس از دو تا پنج سال محکوم خواهند شد. ماده ۶۷۶قانون مجازات اسلامی هر کس سایر اشیاء منقول متعلق به دیگری را آتش بزند به حبس از شش ماه تا سه سال محکوم خواهد شد.



بر اساس ماده ۲۰ این قانون: انباشت پسماند‌های بیمارستانی و صنعتی در معابر عمومی و فضای باز یا سوزاندن آنها و انباشتن پسماندهای خانگی و ساختمانی در معابر عمومی و فضای باز خارج مکانهای تعیین شده توسط شهردارها و دهیارها یا سوزاندن آنها و همچنین سوزاندن بقایای گیاهی زمینهای زراعی پس از برداشت محصول ممنوع بوده و متخلف حسب مورد به جزای نقدی در حد شش موضوع ماده ۱۹ قانون مجازات اسلامی محکوم می‌شود. وزارت جهاد کشاورزی مکلف است مفاد این ماده را به طرق مقتضی به اطلاع بهره برداران بخش کشاورزی، عشایری و منابع طبیعی برساند.

ماده ۶۷۶قانون مجازات اسلامی هر کس سایر اشیاء منقول متعلق به دیگری را آتش بزند به حبس از شش ماه تا سه سال محکوم خواهد شد.

تبصره- در موقع آتش‌سوزی در جنگل‌ها کلیه مأمورین دولتی اعم از لشکری و کشوری وشهردارها که در نزدیکی آن محل باشند در مقابل تقاضای مأمورین جنگلبانی یا ژاندارمری یا بخشداری موظفند با کلیه وسایل ممکنه دولتی و شهرداری که در اختیار دارند در آتش نشانی کمک نمایند مأمورین کشوری و شهرداری که در ایفای این وظیفه مسامحه و قصور نمایند بر حسب مورد طبق مقررات مواد ۵۸ و ۵۹ قانون استخدام کشوری مجازات می‌شوند. در مورد مأمورین لشکری تعقیب و مجازات آنان طبق مقررات و قوانین نظامی خواهد بود.

طبق ماده ۶۷۵ هر کس عمداً جنگل یا خرمن یا هر نوع محصول زراعی را آتش بزند به حبس از دو تا پنج سال محکوم می‌شود و چنانچه اعمال فرد به قصد مقابله با حکومت اسلامی باشد، مجازات محارب را خواهد داشت.

طبق ماده ۶۸۹ این قانون نیز در بحث جبران خسارات، تصریح کرده‌است که در تمام موارد مذکور در این فصل هر گاه حریق و تخریب و سایر اقدامات انجام‌شده منتهی به قتل یا نقص عضو یا جراحت و صدمه به انسانی شود مرتکب علاوه بر مجازات‌های مذکور حسب مورد به قصاص و پرداخت دیه و در هر حال به تادیه خسارات ارده نیز محکوم خواهد شد.

آتش زدن مزارع زراعی به‌صورت عمدی و غیر عمدی دارای مجازات است و طبق قانون هوای پاک که شامل ۳۴ ماده و ۳۹ تبصره‌است آتش زدن پس و مرتع، فرد مرتکب جرم شده شد و طبق ماده ۴۶ قانون حفظ و احیای منابع طبیعی در مراجع قضایی یا شعب دادگاه‌ها به حبس تادیه‌ای از دو ماه تا یک سال محکوم خواهد شد و اگر این عمل منجر به آتش گرفتن درختی شود پرداخت جریمه نقدی متوجه در مزارع و شالیزارهای و سرایت آن به سطوح جنگل و مرتع، فرد مرتکب جرم شده شد و طبق ماده ۴۶ قانون حفظ و احیای منابع طبیعی در مراجع قضایی یا شعب دادگاه‌ها به حبس تادیه‌ای از دو ماه تا یک سال محکوم خواهد شد و اگر این عمل منجر به آتش گرفتن درختی شود پرداخت جریمه نقدی متوجه در مزارع و شالیزارهای و سرایت آن به سطوح جنگل و مرتع به‌صورت عمد آتش‌سوزی به وجود آورد، مجرم به زندان از سه ماه تا ۱۰ سال محکوم خواهد کرد.